**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД №3 «НАНА» СТ. ПЕРВОМАЙСКАЯ**

**ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

|  |
| --- |
|  УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ  «Детский сад №3 «Нана»  ст. Первомайская» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Х-П. Эльбиева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**ПЛАН**

 РАБОТЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

**в Муниципальном бюджетном дошкольном**

**образовательном учреждении**

**«Детский сад №3 «Нана» ст. Первомайская**

**Грозненского муниципального района»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

ст. Первомайская – 2022 г.

# Перспективный план работы

**«Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»**

**Цель:** Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения в различных условиях и ситуациях.

# Задачи:

* создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения.
* формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил безопасности жизнедеятельности.
* применять современные формы, методы предупреждений несчастных случаев с детьми в быту.
* формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей, привлекать взрослых к совместной деятельности по предупреждению несчастных случаев с детьми;
* использовать возможности ДОУ и материально - технической потенциал для обучения и воспитания по основам безопасности жизнедеятельности.
* Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей среды.
* Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил безопасности жизнедеятельности.

# Принципы:

* 1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.
	2. Принцип взаимодействия дети - воспитатели, родители, окружающая среда.
	3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Дошкольники должны знать, какие последствия могут подстерегать их в жизненных ситуациях.
	4. Принцип возрастной безопасности. С детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в разных ситуациях. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия окружающей среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.
	5. Принцип социальной безопасности. Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения.
	6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения.
	7. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности жизнедеятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |
| **Предварительная работа** |
| 1 | Инструкция по охране труда при проведении прогулок, экскурсий | Сентябрь | Завхоз |
| 2 | Оформление уголков по безопасности (группы, лестничные площадки детского сада) | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 3 | Информирование родителей через материал, представленный на стендах «уголков безопасности», посредством сайта. | В течение года | Старший воспитатель |
| 4 | Организация уголков пожарной безопасности (пополнение учебными пособиями) | В течение года | Старший воспитатель |
| 5 | Практические учебные тренировки по эвакуации воспитанников по сигналу. | По плану |  Завхоз, старший  воспитатель |
| **Работа с педагогами** |
| 1 | Выставка и обзор литературы по основам безопасности | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 2 | Консультация для педагогов «Безопасность» | Октябрь |  Старший воспитатель |
| 3 | Рекомендация «Организация предметно- развивающей среды в группе по правилам безопасного поведения» | Сентябрь |  Старший воспитатель |
| **Работа с детьми (3-7 лет)** |
| 1 | Игровая ситуация «Если «чужой» приходит в дом» | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | ООД «Бережное отношение к природе» | Октябрь | Воспитатели |
| 3 | Выставка рисунков «Берегите природу» | Ноябрь | Воспитатели |
| 4 | Беседа «Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами» | Декабрь | Воспитатели |
| 5 | Ситуации «Экстремальные ситуации в быту». | Январь | Воспитатели |
| 6 | ООД «Здоровье - главная ценностьчеловеческой жизни» | Февраль | Воспитатели |
| 7 | Художественная литература: Л. Толстой «Пожарные собаки». Загадки, пословицы, поговорки. | Март | Воспитатели |
| 8 | ООД «О роли лекарств и витаминов» | Апрель | Воспитатели |
| 9 | Выставка рисунков «Витаминки» | Май | Воспитатели |
| **Работа с родителями** |
| 1 | Оформление стендов в холлах ДОУ потеме «Безопасность» | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 2 |  Консультация «Детские страхи» | Октябрь | Педагог-психолог |
| 3 |  Выставка литературы по основам безопасности | Ноябрь | Старший воспитатель |
| 4 |  Выставка детских работ «Полезные правила» | Февраль | Воспитатели |